

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»**

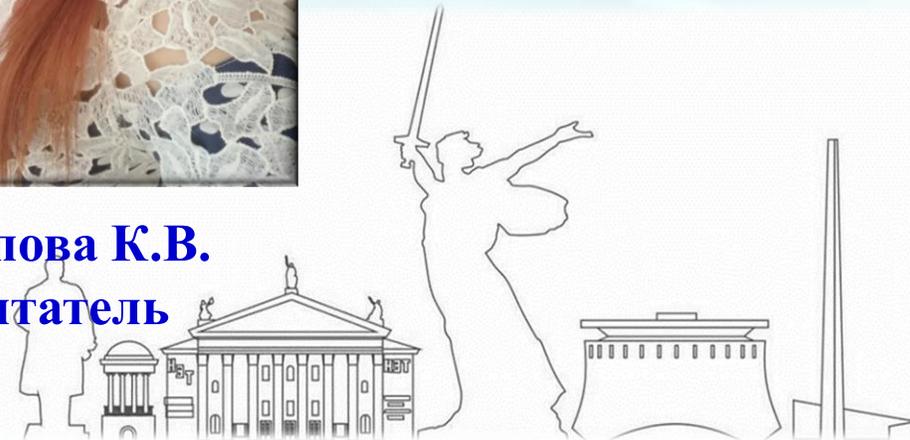
**Использование инновационных технологий в проектной деятельности
по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.
Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста.**



**Абмаева А.В.
воспитатель**



**Торопова К.В.
воспитатель**

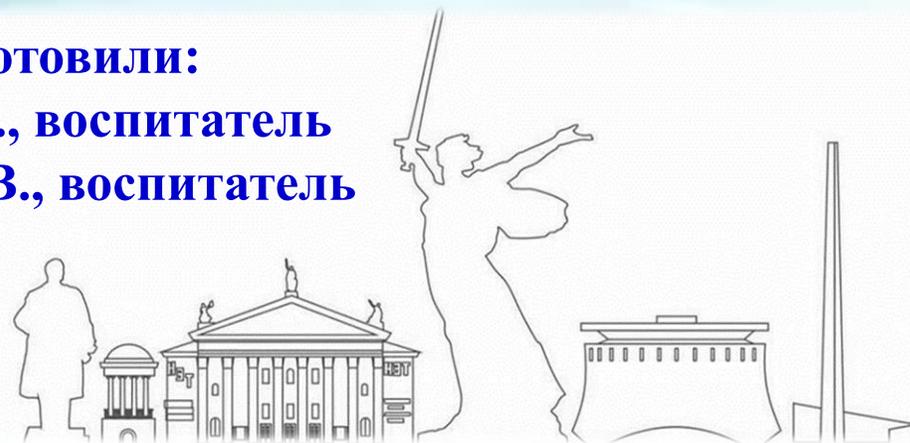


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

**Использование инновационных технологий
в проектной деятельности
по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.
Проект «Город, в котором я живу»
для детей старшего дошкольного возраста**

Проект подготовили:
Абмаева А.В., воспитатель
Торопова К.В., воспитатель

Волгоград, 2024 г.



В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель воспитания - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа над духовно – нравственным и патриотическим воспитанием:

- воспитывает патриотические чувства, любви и уважения к Родине;
- воспитывает интернациональные чувства: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.



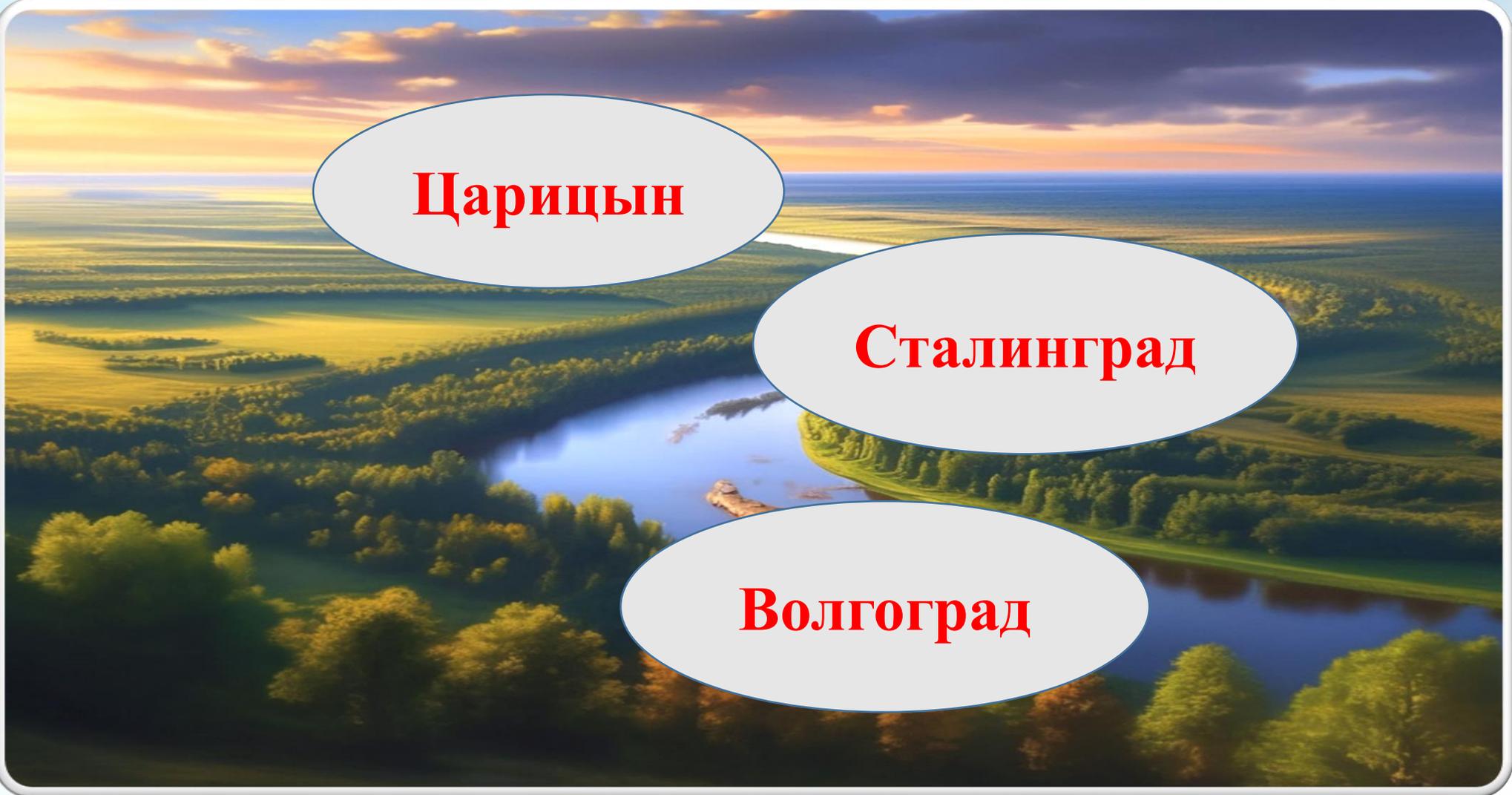
Задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно - творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.





Проект для детей старшего дошкольного возраста
«Город в котором я живу»

An aerial photograph of a wide river valley with lush green fields and dense forests. The sky is filled with soft, colorful clouds, suggesting a sunrise or sunset. Three white, oval-shaped callout bubbles with blue borders are overlaid on the image, each containing a city name in red text. The bubbles are arranged in a descending staircase pattern from top-left to bottom-right.

Царицын

Сталинград

Волгоград

Проект «Город в котором я живу»

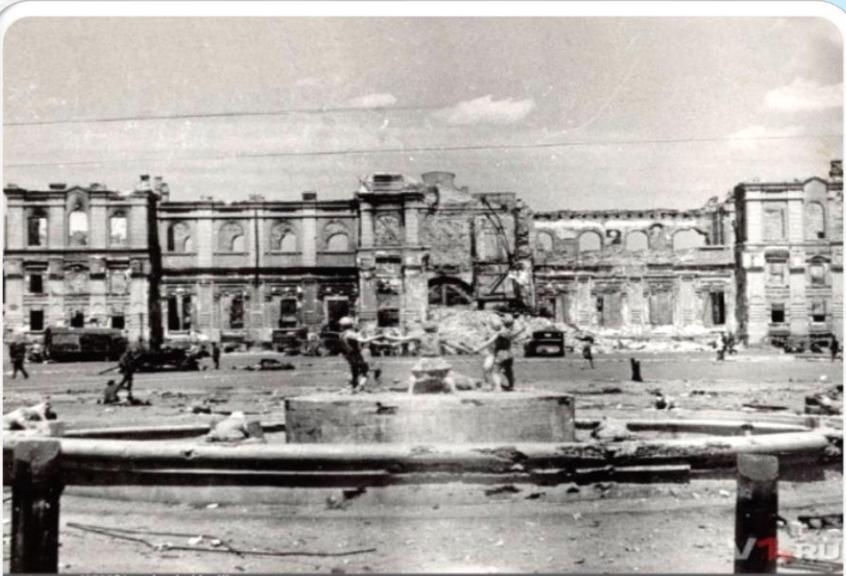
Цель проекта:

сформировать у детей старшего дошкольного возраста нравственные ценности, представления о родном городе, приобщения к культуре и традициям своей страны.

Задачи проекта:

- Обогатить и закрепить знания детей о родном городе (символика, историческое прошлое, достопримечательности, архитектурные сооружения);
- Воспитывать гражданина и патриота своей страны;
- Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;
- Способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, воспитателем, воспитанниками.





Железнодорожный вокзал



Дом Павлова

I-ый этап – подготовительный

Список литературы:

- П. Воронько «Лучше нет родного края».
- М. Глинская «Хлеб».
- А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».
- А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».
- Ю. Корольков «Лёня Голиков».
- Е. Файзулин «Волгоград, Волгоград»
- В. Голощапова «Славный город – герой Волгоград»
- Стихи Агашиной Маргариты Константиновны.....

Перечень муз. композиций:

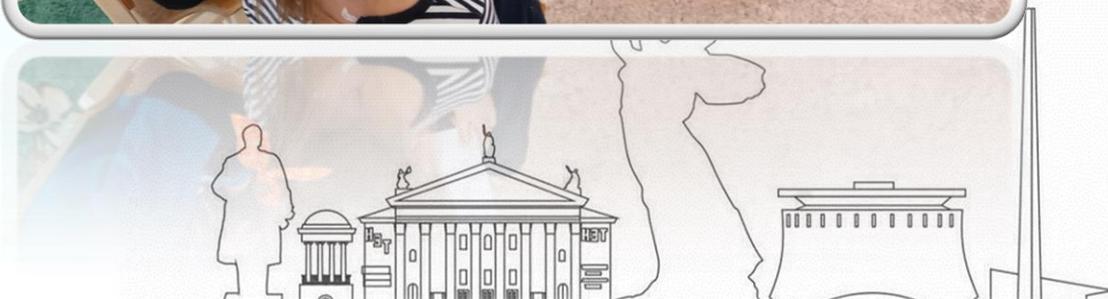
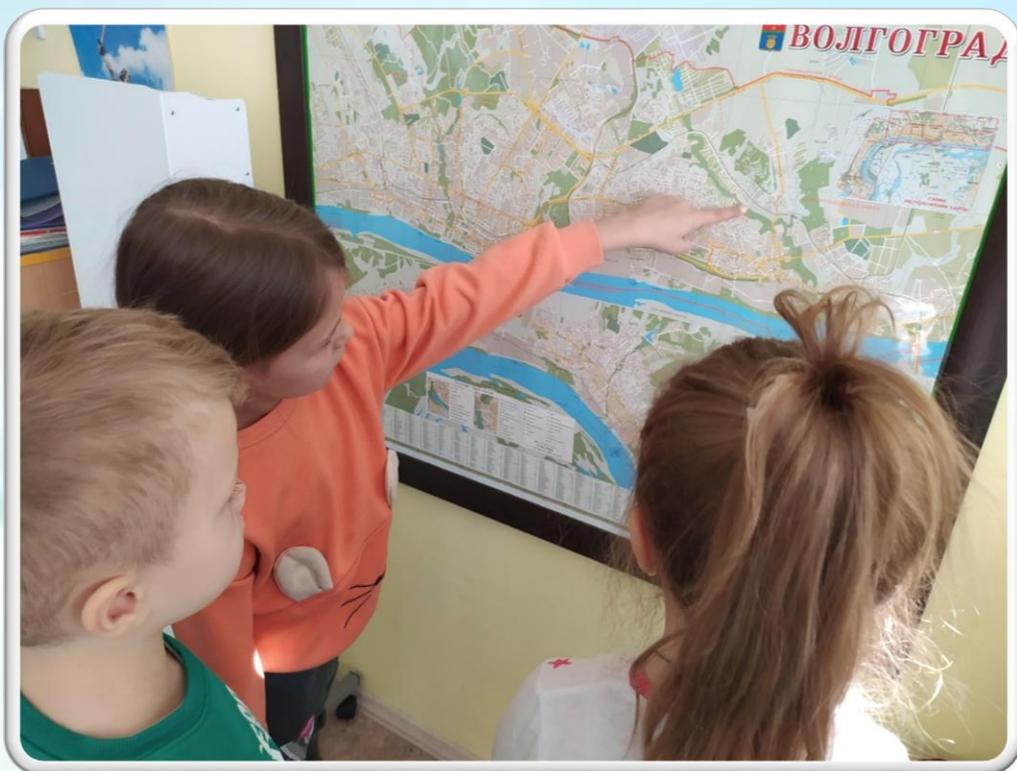
- *Моя Россия (У моей России)*
- *Над Россией нынче солнышко*
- *Росиночка -Россия*
- *Россия – это я и ты*
- *Моя Россия (Ансамбль «Гномы»)*
- *Песня Финиста (Родина ясноглазая)*
- *Наш край(То березка, то рябина)*
- *Л.Зыкина «Растет в Волгограде березка»*



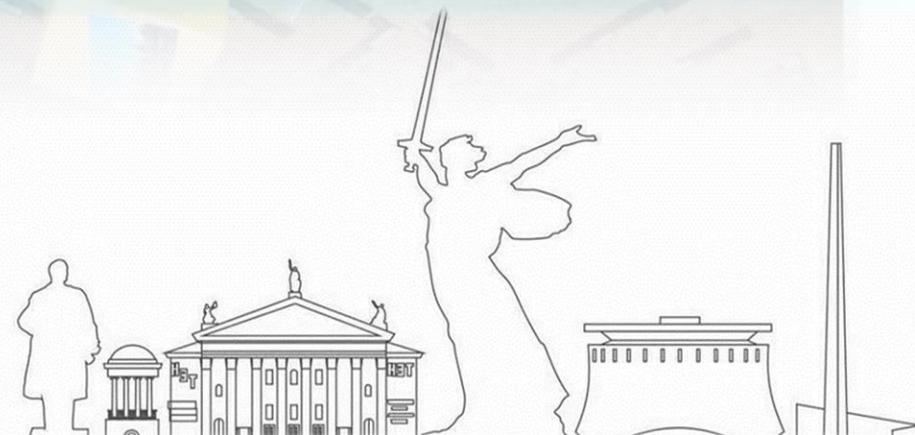
II-ой этап - практический.

Просмотр презентаций достопримечательностей
города-героя Волгоград

Знакомство с картой Волгограда,
его территориями и районами.



Подвижные игры и эстафеты:

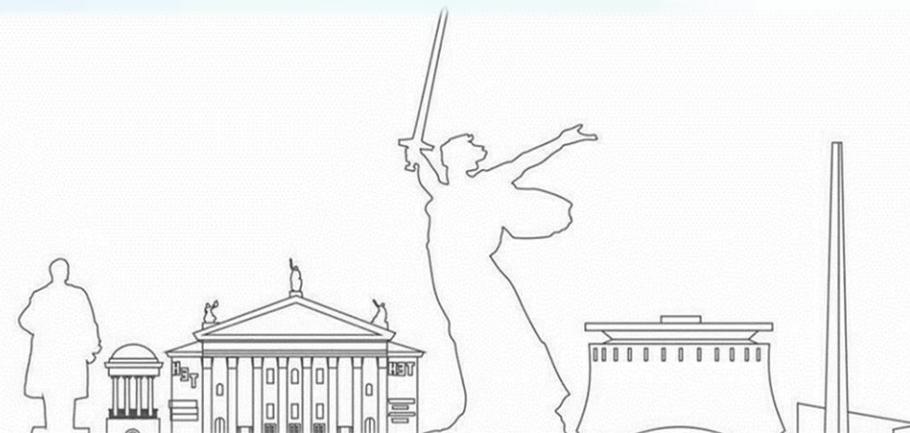




**Изобразительная
деятельность**



**Конструирование городских
построек**



Машина времени:



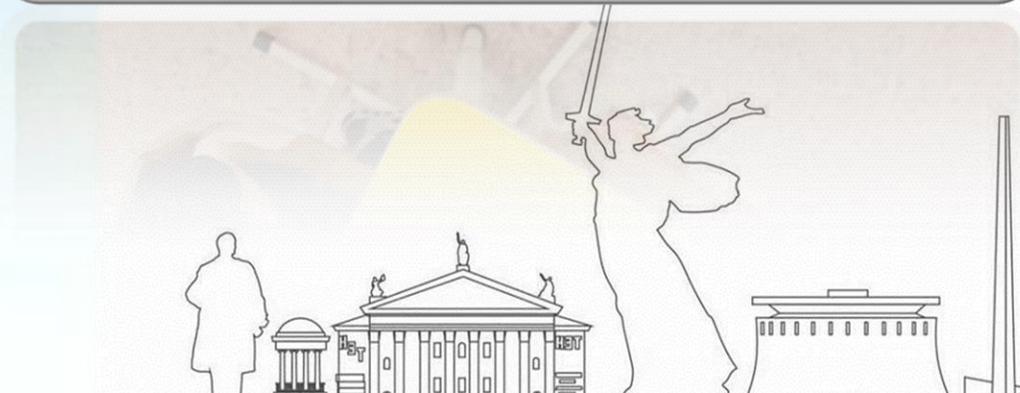
Дидактические игры пособия «МАШИНА ВРЕМЕНИ:

Д/И Разрезные и прикладные пазлы



Д/И «Тогда и сейчас»

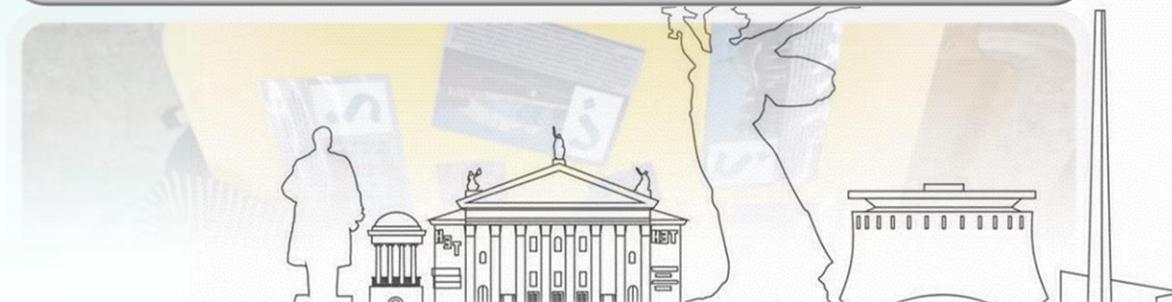
Д/И «Теневое лото»





Д/И «Геральдика»

Д/И «Подбери пару»



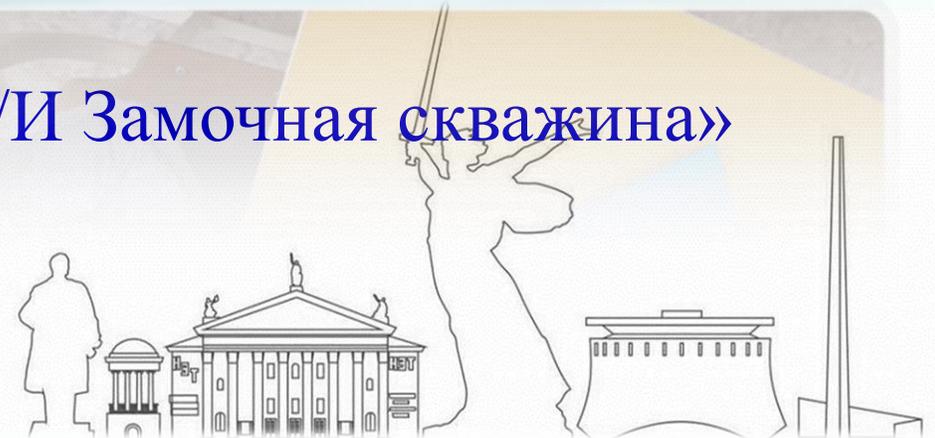


Настольные игры-бродилки
«Путешествие по родному городу»,
«Наш район», «Веселая прогулка по городу»

Д/И с элементами ТРИЗ – технологии
«Отгадай фото»



Д/И «Замочная скважина»



III-ой этап - завершающий.



Итоги проекта

Историческая викторина: «Город в котором я живу»

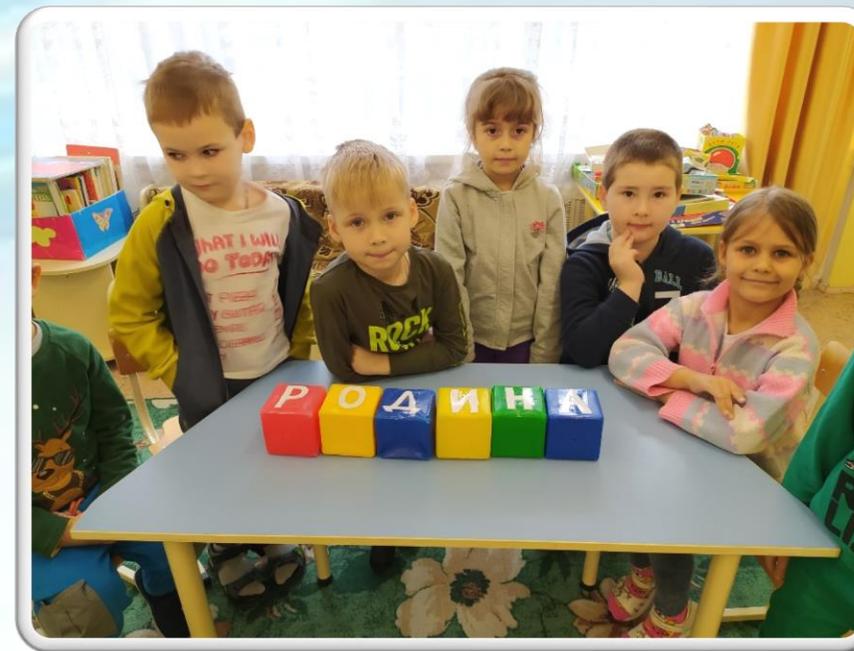
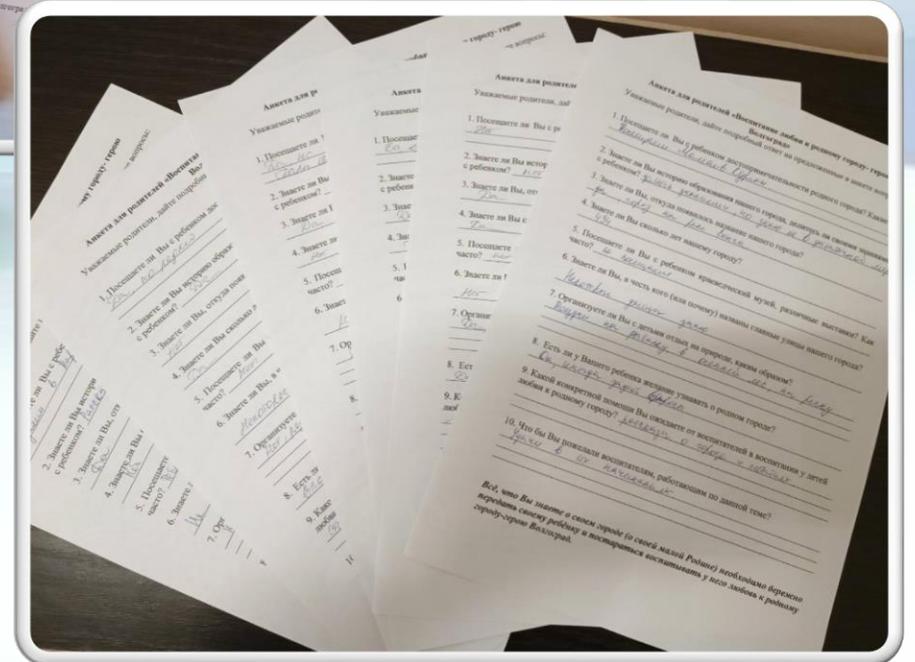
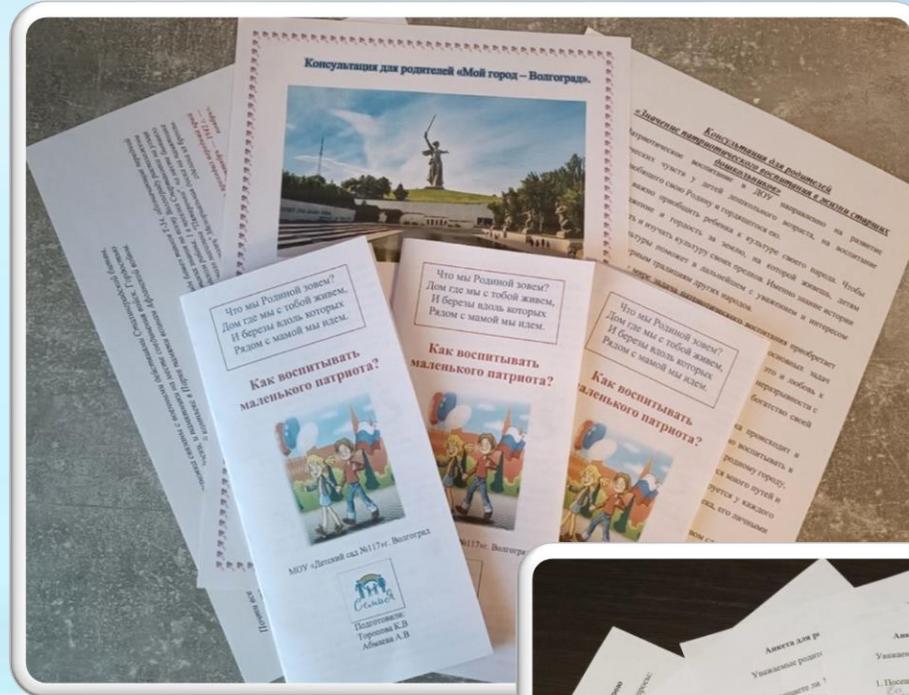
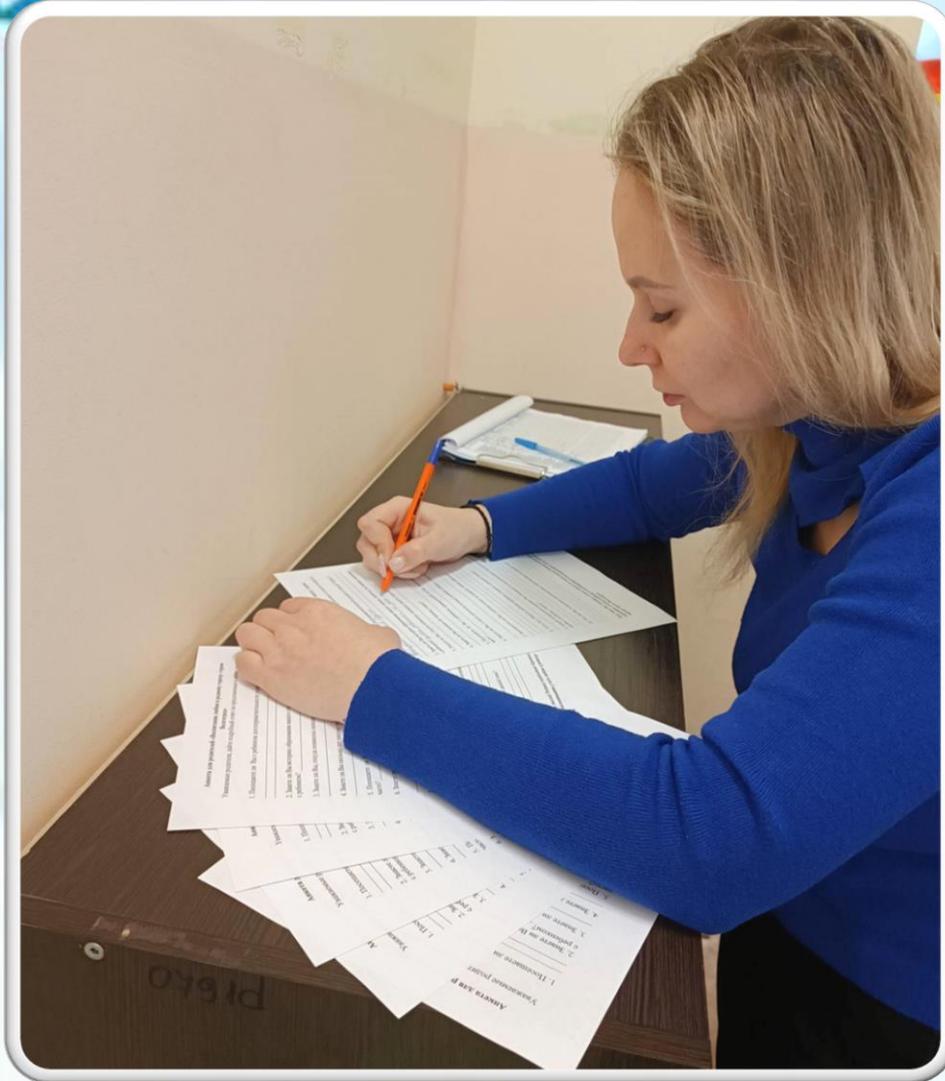


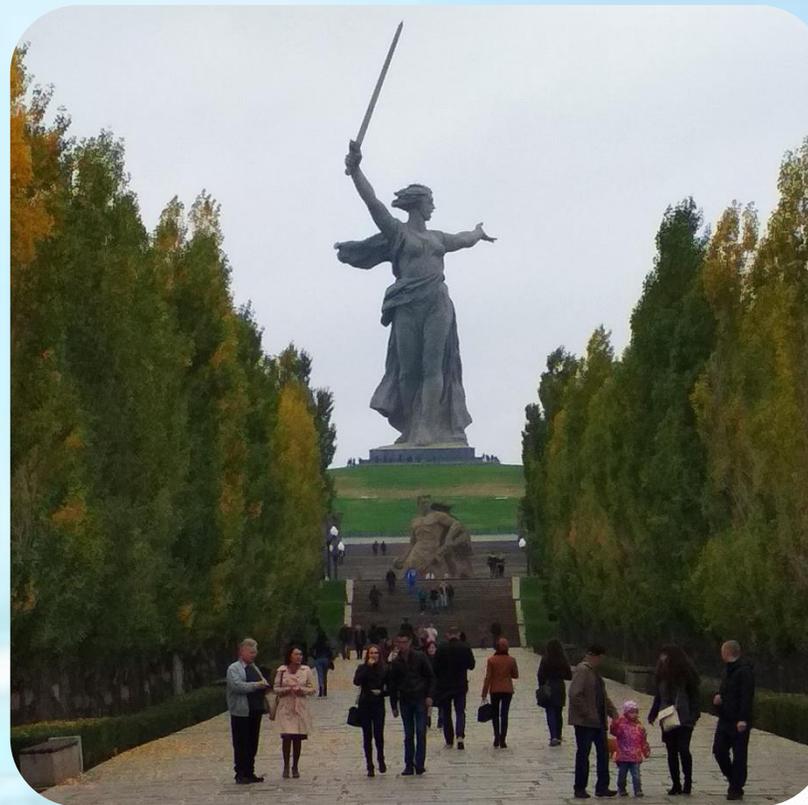
Диаграмма полученных знаний



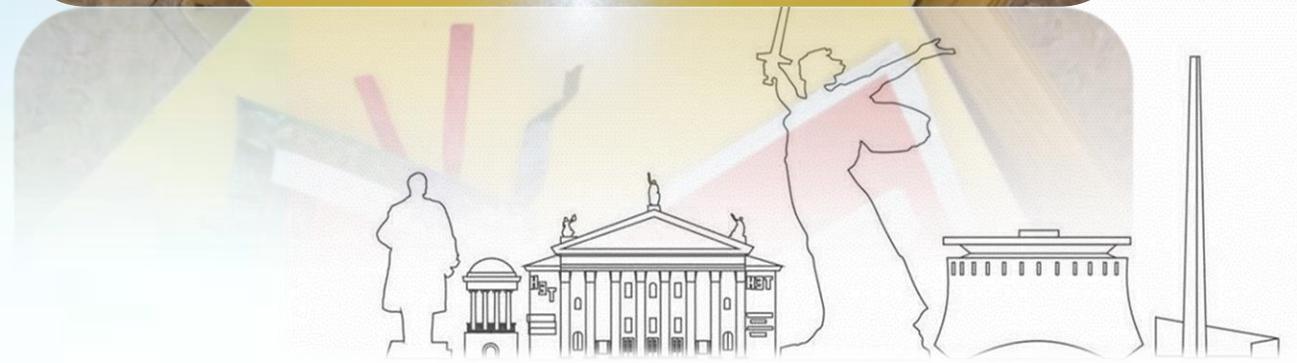
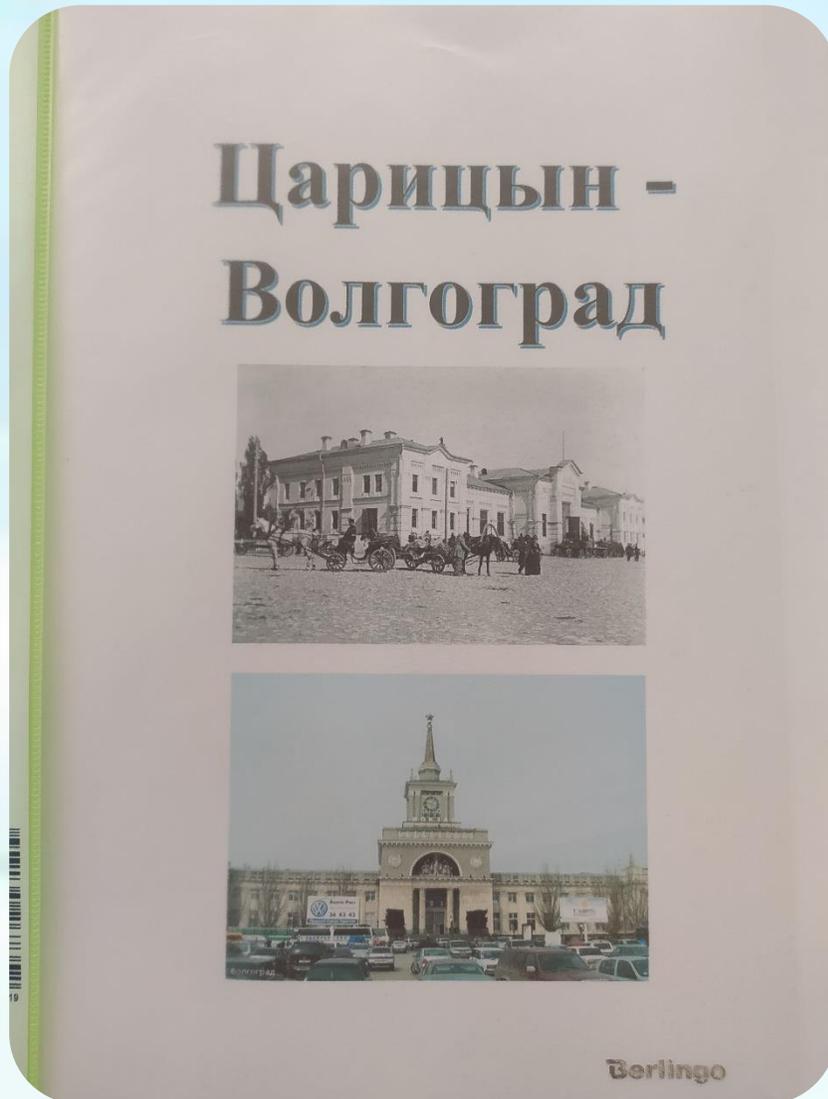
Взаимодействие с родителями



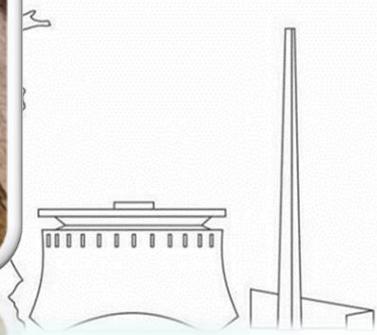
Маршрут выходного дня



Работы родителей воспитанников



Мы гордимся!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

